

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ КК ВТПП
от «02» мая 2023 года № 109

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке оказания платных образовательных услуг
государственным бюджетным профессиональным образовательным
учреждением Краснодарского края
«Вознесенский техникум пищевых производств»

1. Общие положения

1.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (далее – Порядок) устанавливает правила организации осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения в государственном бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств» (Далее – Техникум).

1.2 Настоящий порядок является обязательным для структурных подразделений техникума, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

1.3. Реализация основных программ профессионального обучения осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. От 27.10.2015) Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013гг. № 513 «Об утверждении Перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями 16 декабря

2013г., 28 марта, 27 июня 2014г., 3 февраля 2017г., 12 ноября 2018г., 25 апреля 2019г.);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2015г. № 524 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292»;
- Постановлением правительства РФ от 15 августа 2013г., № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 5 декабря 2017г. № 06-1793 «О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ» об утверждении «Методических рекомендаций по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»;
- Письмом Минпросвещения России от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Уставом техникума и другими локальными актами, регламентирующими реализацию программ профессионального обучения.

2. Основные понятия

2.1 Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

2.2 Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность

служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

2.3 Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

3. Формы обучения по основным программам профессиональной подготовки

3.1 В соответствии с частью 5 статьи 73 Закона об образовании в РФ профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих может осуществляться:

- в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования (бесплатно);
- в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (бесплатно). Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования;
- путем реализации отдельной (самостоятельной) основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2 Формы обучения по основным программам профессионального обучения: очная, очно – заочная, заочная. Допускается обучение в форме самообразования с обязательным прохождением промежуточной и итоговой аттестации в техникуме.

3.3 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Порядок зачисления на основные программы профессионального обучения

4.1 К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

4.2 К освоению основных программ профессионального обучения по программам повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) ранее прошедшие профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки и имеющие свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4.3 При выборе программ профессионального обучения следует учитывать предусмотренные профессиональными стандартами для различных профессий и должностей ограничения по возрасту, полу, состоянию здоровья. Статьей 265 Трудового кодекса Российской Федерации установлены виды работ, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет. Так, запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет:

- на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- на подземных работах;
- на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью. И нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами, материалами эротического содержания).

4.4 Не может осуществляться обучение по программам профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, если данная рабочая профессия (должность служащего) предполагает выполнение указанных в пункте 4.3. работ. Так, например, для несовершеннолетних обучающихся не может быть организовано профессиональное обучение по следующим профессиям (должностям):

11717 Горнорабочий подземный
14008 Машинист подземных самоходных машин
11706 Горномонтажник подземный
14010 Машинист подземных установок
19195 Электрослесарь подземный
19912 Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования
23624 Крупье
10329 Аппаратчик коньячного производства
13243 Купажист по табакам
11465 Водолаз

4.5 Прием на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с различными формами умственной отсталости) осуществляется с учетом перечня рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений и их жизнедеятельности.

4.6 Прием на обучение по основным программам профессионального обучения может проводиться в течение всего календарного года, в сроки устанавливаемые техникумом самостоятельно по мере комплектования групп.

4.7 Для зачисления на профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки необходимо предоставить документы, из которых формируется личное дело:

- паспорт;
- заявление (включающее согласие на обработку персональных данных, на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, подпись, подтверждающую ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, уставом техникума; правилами внутреннего распорядка для обучающихся (слушателей), условиями обучения; размером и порядком оплаты образовательных услуг; содержанием образовательной программы; формой документа, выдаваемого по окончании обучения);
- договор.

4.8 Для зачисления на профессиональное обучение по программам повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих необходимо предоставить документы, из которых формируется личное дело:

- паспорт;

- заявление (включающее согласие на обработку персональных данных, на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, подпись, подтверждающую ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, уставом техникума; правилами внутреннего распорядка для обучающихся (слушателей), условиями обучения; размером и порядком оплаты образовательных услуг; содержанием образовательной программы; формой документа, выдаваемого по окончании обучения);
- договор.

4.9 С обучающимися или их законными представителями заключается договор о предоставлении платных образовательных услуг.

5. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

5.1 Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.2 Профессиональное обучение организуется по программам, разработанным на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных требований.

5.3 При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.4 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами техникума.

5.5. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

5.6 Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое утверждается директором техникума.

5.7 Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается техникумом самостоятельно и определяется конкретной программой.

5.8 Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

5.9 Квалификационный экзамен проводится техникумом, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

5.10 Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

5.11 Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5.12 Информация о выданных свидетельствах о профессии рабочего, должности служащего в обязательном порядке вносится в ФИС ФРДО.

